

УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Темы и примерные варианты не отражают всех деталей содержания устного экзамена.

Экзаменатор вправе задать дополнительный вопрос, если возникают сомнения по поводу выставления отметки.

Лексические, грамматические и фонетические ошибки учитываются обязательно при выставлении отметки.

2 КЛАСС

Обучающиеся 2-х классов должны владеть информацией и уметь отвечать на вопросы по следующим темам:

1. Повторение:

- a. Давайте познакомимся (как зовут, сколько лет, где ты живешь, твоя семья)
- б. Мир моих увлечений (какие игрушки у тебя есть, во что ты любишь играть дома и на улице, друзья, любишь ли ты петь/танцевать/рисовать/читать)
- в. Семья (члены семьи, как их зовут, домашние животные)
- 2. What do you want to be?/Кем ты хочешь стать?**(название профессий, какие профессии есть в твоей семье, где работают люди разных профессий, кем ты хочешь стать)
- 3. Sport/Спорт** (летние/зимние виды спорта и игры, что ты умеешь хорошо делать, твой любимый вид спорта, где мы занимаемся спортом, умеешь ли кататься на коньках/лыжах)
- 4. World around me/Мир вокруг нас** (где ты живешь, на какой улице)

Примерный вариант.

Тексты на чтение будут предложены по пройденным темам, необязательно из учебника.

Задание 1: прочитай текст.

Mike likes to go to the park with his father. "I'd like to go to park with great pleasure," says Mike. He can skate, play snowballs in the park. Father likes to

play hockey or ski. They have a lot of fun there. Mike and his father are in the park. Suddenly they see a big black dog. The dog sees the boy and begins to bark. Mike is afraid of the dog. He wants to go home. His father says, "Don't be afraid, Mike."

Задание 2: ответь на вопросы.

Вопросы не связаны с отрывком на чтение. Обучающимся нужно будет ответить на 4 вопроса по пройденным темам. Данное умение отрабатывается на уроках в ходе обсуждения материала. Вопросы будут предложены на карточке, обучающийся сможет сам прочитать их.

1. What do you want to be?
2. Can you play football?
3. How many friends have you got?
4. Do you have a cat?

2 "И" КЛАСС

Обучающимся 2 «И» класса будет предложено прочитать вслух небольшой отрывок текста. Тексты на чтение будут предложены по пройденным темам, необязательно из учебника.

Задание: прочитай текст.

Mike likes to go to the park with his father. "I'd like to go to park with great pleasure," says Mike. He can skate, play snowballs in the park. Father likes to play hockey or ski. They have a lot of fun there. Mike and his father are in the park. Suddenly they see a big black dog. The dog sees the boy and begins to bark.

3 КЛАСС

Обучающиеся 3-х классов должны владеть материалом и уметь отвечать на вопросы по следующим темам:

1. **Food/Еда** (твоя любимая еда/напитки/фрукты/овощи, сколько раз в день ты ешь, что ты ешь на завтрак/обед/ужин, полезная/вредная еда, что ты не любишь есть, что можно вырастить в саду)
2. **Holidays/Праздники** (какие праздники ты знаешь, какой твой любимый праздник, какие праздники есть в России и

Великобритании, как и когда отмечают Рождество/Новый Год в России и Великобритании, как ты украшаешь Новогоднюю елку, на какие праздники ты получаешь подарки, какие подарки ты даришь членам своей семьи)

3. **Pets and other animals/Питомцы и другие животные** (есть ли у тебя домашние животные, какие они, как ты ухаживаешь за ними; каких животных ты знаешь, любишь ли ходить в зоопарк и кормить животных, каких животных можно увидеть в зоопарке, дикие и домашние животные, где живут дикие/домашние животные, описание животных, каких питомцев держать в России)
4. **Clothing/Одежда** (какую одежду мы носим, что мы надеваем зимой/летом, что ты надеваешь в школу/на праздник, что ты надеваешь дома, любимые цвета одежды)
5. **Seasons/Времена года** (какие времена года существуют, описание разных времен года – когда трава зеленая/листья желтые, самое холодное/теплое время года, названия месяцев, времена года в России и Великобритании, какое твоё любимое время года)

Примерный вариант.

Тексты на чтение будут предложены по пройденным темам, необязательно из учебника.

Задание 1: прочитай текст.

Pif wants to go for a walk. He puts on his blue jeans, a grey sweater, brown boots, a red cap and goes for a walk. Suddenly it begins to rain. Pif hasn't got an umbrella. He is cold. He is very cold. He sees a tree. He runs up to the tree and sits down under it. "How can I get home, I wonder?" Pif thinks. "I don't want to sit here all alone under the tree. I'm cold and hungry. I want to get home. But how can I? I haven't got an umbrella! Where can I get one? Oh, that's a good idea!" Pif takes the tree like an umbrella and goes home.

Задание 2: ответь на вопросы.

Вопросы не связаны с отрывком на чтение. Обучающимся нужно будет ответить на 5 вопросов по пройденным темам. Некоторые вопросы потребуют конкретных знаний о странах изучаемого языка (например, вопрос 2), а не только личного опыта обучающегося. Данное умение отрабатывается на уроках в ходе обсуждения материала. Необходимая

информация содержится в текстах учебника. Вопросы будут предложены на карточке, обучающийся сможет сам прочитать их.

1. What food do you like to eat?
2. When do the English people celebrate Christmas?
3. Who usually does the shopping in your family?
4. What is your favourite season?
5. What do you like to watch in the Zoo?

4 КЛАСС

Обучающиеся 4-х классов должны владеть материалом и уметь отвечать на вопросы по следующим темам:

1. **School life/Школа** (школьное расписание, любимые уроки, школьные предметы, сложные предметы, что ты изучаешь на разных уроках, что тебе нужно для школы, что есть в твоём классе, школьная форма, во сколько начинаются и заканчиваются твои уроки, когда дети начинают учиться в России и Великобритании)
2. **The place we live in/Место, где я живу** (где ты живешь – в доме или квартире/в городе или деревне, сколько у тебя комнат, есть ли у тебя своя комната, что в ней есть, какая мебель у тебя стоит в гостиной/кухне, что мы делаем в разных комнатах дома, что находится перед и сзади твоего дома)
3. **Town life. London/Лондон** (какие места туристы посещают в Лондоне; что ты знаешь о – Оксфорд Стрит, Тауэре (легенда о воронах), Биг-Бене, Трафальгарской площади, Букингемском дворце, Вестминстерском аббатстве, Соборе Святого Павла; Вильгельме Завоевателе, Великом пожаре в Лондоне; что построили римляне в Лондоне, что бы ты хотел посетить в Лондоне)
4. **Travelling and transport/Путешествие и транспорт** (любишь ли ты путешествовать, зачем люди путешествуют, как мы путешествуем, какой лучший/интересный вид транспорта, что нужно брать с собой, где можно остановиться, куда ты ездил, какую страну ты бы хотел посетить, какое место ты бы хотел посетить в России)
5. **Hobbies/Хобби** (что такое хобби, какие хобби бывают, какое у тебя хобби, какие хобби у твоих друзей и в семье, какие фильмы/мультфильмы ты любишь смотреть, какие книги ты любишь читать, какие хобби популярны в России, ходишь ли ты в

кино, каким хобби ты бы хотел заняться, что можно коллекционировать)

Примерный вариант.

Тексты на чтение будут предложены по пройденным темам, необязательно из учебника.

Задание 1: прочитай текст.

London is the biggest city in Britain. More than seven million people live and work there. London is one of the most important cities in the world. It is a centre for business and for tourism. In London you can find some of the best theatres, cinemas and museums. There are many beautiful old churches in London, too. There are about 10 thousand streets in London. Most of the streets are not very wide. You can see many shops in London. Oxford Street is London's main shopping centre. You can buy clothes, shoes and toys in it. People from all over the world shop in Oxford Street.

Задание 2: ответь на вопросы.

Вопросы не связаны с отрывком на чтение. Обучающимся нужно будет ответить на 6 вопросов по пройденным темам. Некоторые вопросы потребуют конкретных знаний о странах изучаемого языка (например, вопрос 5), а не только личного опыта обучающегося. Необходимая информация содержится в текстах учебника. Данное умение отрабатывается на уроках в ходе обсуждения материала.

1. What uniform do you wear to school?
2. Where can we stay when we travel?
3. What hobby or hobbies have you got?
4. What lessons have you got on your timetable on Tuesday?
5. What interesting places can tourists visit in London?
6. What kinds of films do you like to watch?

5 КЛАСС

Обучающиеся 5-х классов должны владеть материалом и уметь отвечать на вопросы по следующим темам:

1. **The world around us/Мир вокруг нас** (сколько континентов и океанов, что отделяет континенты друг от друга, большие и

маленькие страны; от чего зависит жизнь на Земле, почему планета в опасности, почему нельзя вырубать леса, почему животные и птицы вымирают, как мы можем им помочь, Красная книга, как изменился климат на планете, почему озеро Байкал в опасности, почему на Земле мало воды, что нужно и нельзя делать, чтобы спасти планету)

2. **The geography and political outlook of the UK/Великобритания** (где находится Великобритания, чем омывается, что отделяет Великобританию от континента, почему называется островным государством, официальное название страны, какой флаг в стране, части Великобритании, кто стоит во главе страны, какую роль играет королевская семья, что ты знаешь о Парламенте Великобритании, на каких языках люди говорят в Великобритании, кто живет в Великобритании)
3. **Health and body care/Забота о здоровье** (что нужно делать, чтобы быть здоровым; почему важно быть здоровым, что ты делаешь, чтобы сохранить здоровье, полезная и вредная еда, почему вредно есть фастфуд/сладости, что ты делаешь, если заболел; что доктор делает, когда приходит к тебе на осмотр)
4. **Sports and games/Спорт** (какую роль спорт играет в нашей жизни, виды спорта и спортивные игры, твой любимый вид спорта, чем ты занимаешься, какими видами спорта ты бы занялся, какие виды спорта популярны в России и Великобритании, какие виды спорта ты любишь смотреть по телевизору/на стадионе, кто и что помогает спортсменам выигрывать соревнования, в каких соревнованиях ты принимал участие/хотел бы принять)

Примерный вариант.

Тексты на чтение будут предложены по пройденным темам, необязательно из учебника.

Задание 1: прочитай текст.

The ravens are one of the most famous sights at the Tower of London. They have lived in the Tower from its very beginning, over 900 years ago and as one of the old English legends says, only so long as they are here will the Tower stand. If the ravens leave the Tower of London, the Crown and England will fall. One can say the ravens hold the power of the Crown itself. But the birds have never left the Tower. In the 17th century King Charles II ordered that six

ravens should always live in the Tower of London and since then they have been under Royal protection. The ravens are black. Each raven has got its name and the keepers carefully look after them.

Задание 2: ответ на вопросы.

Вопросы не связаны с отрывком на чтение. Обучающимся нужно будет ответить на 6 вопросов по пройденным темам. Большая часть вопросов потребует конкретных знаний по пройденным темам (например, вопросы 1, 2, 3, 4), а не только личного опыта обучающегося (вопросы 5, 6). Необходимая информация содержится в текстах учебника. Данное умение отрабатывается на уроках в ходе обсуждения темы, текстов на чтение.

1. Why is Lake Baikal in danger?
2. What can you do to help our planet?
3. Why is the UK called "an island state"?
4. What people live in the UK?
5. Why is it important to be healthy?
6. What sports and games would you like to go in for?

6 КЛАСС

Обучающиеся 6-х классов должны владеть материалом и уметь говорить по следующим темам:

1. **Climate and environment/Окружающий мир и экология** (что такое климат, климат в разных частях мира, парниковый эффект, откуда берется углекислый газ, как изменился климат на планете, важны ли деревья и леса, что такое окружающая среда, проблемы окружающей среды, загрязнение воздуха и воды, как решить эти проблемы, почему загрязнение опасно для людей, исчезающие виды животных, плюсы и минусы транспорта, как мы можем защитить планету, влияние экологии на здоровье людей, что нужно и нельзя делать, чтобы спасти планету)
2. **Great Britain/Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс** (географическое положение, пейзаж, части Великобритании, столица, флаг, язык, регионы Англии – Юго-Восточная Англия, Юго-Западная Англия, Восточная Англия, Мидленд, Северная Англия – характерные черты + достопримечательности, какие бы регионы хотели посетить и почему; какие места в Лондоне связаны с королевской семьей, каких королей и королев ты помнишь и чем

они знамениты, какие бы достопримечательности Лондона ты бы посетил; где находится Шотландия, ее столица, язык, какие достопримечательности Эдинбурга посещают туристы, что ты бы хотел посетить; где находится Уэльс, его столица, язык, отличается ли валлийский язык от английского, чем знаменит Уэльс, что бы ты хотел посетить в Уэльсе)

3. **The USA/США** (географическое положение, дикая природа Америки – Большой каньон, Йосемитский национальный парк, Йеллоустонский национальный парк, реки Америки; столица, количество штатов, флаг, язык, что любят и чем американцы интересуются, США – молодая страна или нет, смесь национальностей и традиций в США, какие места ты бы хотел посетить в США)

Примерный вариант.

Тексты на чтение будут предложены по пройденным темам, необязательно из учебника.

Задание 1: прочитай текст.

The United States is a large country with many natural wonders. It has almost every kind of weather. Also, the US has many kinds of land - rocky coasts, deserts, rivers, plains and grasslands, lakes, forests, mountains. The Grand Canyon is one of America's main tourist attractions. It is so big that you must go there yourself to feel its true size and beauty. The Colorado River formed the Grand Canyon over millions of years. Slowly, the river cut down through hard rock. Today, the canyon is one mile deep and 200 miles long. It's interesting that there are different kinds of plants and animals on opposite sides of the canyon. The south side is a dry and desert country. The north side has tall forests. The canyon looks different at different times of day, and in different seasons and weather. At sunrise and sunset the red, gold, brown, and orange colours of the rocks are especially clear and bright. In winter, the canyon is partly covered with snow.

Задание 2: монолог на определенную тему с вербальной опорой (10-12 предложений).

Тема монолога (рассказа) не связана с отрывком на чтение. Обучающимся нужно будет составить связанный монолог по предложенному плану. Монолог должен включать в себя вступление и

заключение. Рассказывать требуется только ту информацию, которую запрашивают пункты плана, а не все, что было выучено наизусть из текста. Изучаемые в 6 классе темы требуют конкретных знаний по пройденным темам, личного опыта обучающегося будет недостаточно. Необходимая информация содержится в текстах учебника. Умение составлять монологи по теме отрабатывается на уроках в ходе работы на каждой теме.

You are going to give a talk about **environment**. You will have to start in **1.5** minutes and will speak for not more than **2** minutes. Don't forget to mention.

- what environment is
- what the most serious environmental problems are
- if air pollution is dangerous (reasons, results, its influence on people)
- what people must do to solve the problem of air pollution

7 КЛАСС

Обучающиеся 7-х классов должны владеть материалом и уметь говорить по следующим темам:

1. **Russia, my homeland/Моя страна** (географическое положение, столица, праздники и традиции России, твои любимые праздники и традиции, известные личности, благодаря кому/чему Россия известна во всем мире, достопримечательности России, что бы ты показал своим иностранным друзьям, какие бы места хотел посетить в России)
2. **English – a language of the world/Изучение английского языка** (зачем мы учим английский язык, где и как можно учить английский язык, как проходит твой урок английского языка, сложно ли тебе учить английский язык, твои сильные и слабые стороны, как можно улучшить свои навыки, как ты можешь использовать английский язык в повседневной жизни, будешь ли ты использовать английский язык в будущей профессии, какие еще иностранные языки ты бы хотел выучить, какой самый эффективный способ выучить иностранный язык)
3. **Me and my world/Я и мой мир** (твоя семья и родственники, какие у тебя хобби, хорошо ли иметь одинаковые интересы и хобби с друзьями/членами семьи, твои будни, как ты проводишь свободное время, зачем нам нужны друзья, кто твои друзья, описание лучшего друга, что вы делаете вместе, кем ты восхищаешься)

4. **The pleasure of reading/Чтение книг** (зачем люди читают книги, когда ты начал читать книги, кто тебя научил читать, какие книги любят читать твои друзья, твои любимые жанры книг, ты читаешь для школы или удовольствия, какую книгу ты недавно прочитал – автор, жанр, сюжет, персонажи; берешь ли ты книги в библиотеке, есть ли у тебя домашняя библиотека, используешь ли электронные книги, чтение книг на иностранном языке, какую книгу ты бы посоветовал прочитать)
5. **Popular arts/Популярные виды искусства** (где предпочитаешь смотреть фильмы – дома или в кинотеатре, как часто и с кем ты ходишь в кино, какие виды фильмов существуют, какие виды фильмов твои любимые, какой фильм ты посмотрел недавно, какой твой любимый фильм – вид, сюжет, актеры; какой фильм ты можешь порекомендовать, зачем люди смотрят фильмы, просмотр фильма на иностранном языке, каким актером ты восхищаешься и почему, хотел бы стать актером)
6. **Sports in our life/Спорт** (какие виды спорта бывают, твой любимый вид спорта, где предпочитаешь смотреть соревнования – по телевизору или на стадионе и почему, можешь ли ты назвать себя фанатом, национальные и международные соревнования, что ты знаешь об Олимпийских играх, каким спортсменом ты восхищаешься, зачем нужно заниматься спортом, какой вид спорта ты бы хотел попробовать, хотел бы попробовать экстремальный вид спорта и почему, где можно заниматься спортом в твоём городе, есть ли спортивные кружки в твоей школе)

Примерный вариант.

Тексты на чтение будут предложены по пройденным темам, необязательно из учебника.

Задание 1: прочитай текст вслух.

The Olympic Games are an international sports festival that began in ancient Greece. The original Greek games took place every fourth year for several hundred years, until they were brought to an end in the early Christian era. The Olympic Games were renewed in 1896, and since then they have been staged every fourth year, except during World War I and World War II. Perhaps the main difference between the ancient and modern Olympics is that for the ancient Greeks the Games were a way of saluting their gods, when the modern

Games are a manner of saluting the athletic talents of people of all nations. The original Olympics included competitions in music, oratory, and theatre performances as well. The modern Games haven't got them, but they represent a lot more sports than before.

Задание 2: монолог на определенную тему с вербальной опорой (не менее 12 предложений).

Тема монолога (рассказа) не связана с отрывком на чтение. Обучающимся нужно будет составить связанный монолог по предложенному плану. Монолог должен включать в себя вступление и заключение. Рассказывать требуется только ту информацию, которую запрашивают пункты плана, а не все подряд. Изучаемые в 7 классе темы требуют конкретных знаний по пройденным темам, личного опыта обучающегося будет недостаточно. Необходимая информация содержится в учебнике. Умение составлять монологи по теме отрабатывается на уроках в ходе работы на каждой темой.

You are going to give a talk about **reading**. You will have to start in **1.5** minutes and will speak for not more than **2** minutes. Don't forget to mention.

- why people read books
- when you started reading books
- what types of books are popular with your classmates
- what book you have read recently

8 КЛАСС

Обучающиеся 8-х классов должны владеть материалом и уметь говорить по следующим темам:

1. **Choosing a career: the world of jobs/Выбор профессии** (легко ли выбрать профессию, почему важно правильно выбрать профессию, хотел бы ты пойти по стопам родителей, какой совет тебе дают родители о профессии, одобряют ли родители твой выбор, какую профессию ты хочешь выбрать, какие школьные предметы тебе будут нужны для профессии, что для тебя важно в твоей профессии, какие знания и умения тебе понадобятся, какие профессии будут популярны в будущем)
2. **Education: the world of learning/Образование** (опиши свою школу (facilities), твои учебные будни, твое расписание, любимые

предметы, домашнее задание, внеклассные занятия в твоей школе, что тебе нравится/не нравится в школе, что бы ты хотел изменить и улучшить в школе, зачем нужно учиться, школьное образование и экзамены в России, что бы ты хотел поменять в образовании в России, онлайн обучение)

3. **Shopping: the world of money/Покупки** (зачем люди ходят за покупками, куда лучше всего пойти за покупками в твоём городе, любишь ли ты ходить за покупками, куда и с кем ты любишь ходить за покупками, что ты обычно покупаешь и как платишь, покупаешь ли ты в интернете, плюсы и минусы покупок в интернете, почему стало популярно делать покупки в интернете)
4. **Fascination and challenge: the world of science and technology/Наука и техника** (почему компьютеры и Интернет стали важной частью жизни, как компьютер и Интернет помогают тебе в учебе, какие возможности дает Интернет в обучении, сколько времени ты проводишь онлайн, почему некоторые против компьютеров и Интернета, заменят ли современные гаджеты книги; как современные технологии изменили нашу жизнь, какие гаджеты самые полезные, их недостатки; опасна ли виртуальная реальность; как ты используешь мобильный телефон, использование мобильных телефонов в общественных местах, нужно ли запретить мобильные телефоны в школе)
5. **Going to places: the world of travelling/Путешествия** (зачем люди путешествуют, виды транспорта, куда чаще ездят туристы, что туристы делают в поездке, твоя запоминающаяся поездка, что делает путешествие приятным и запоминающимся, что может испортить путешествие, какую бы страну/город ты бы хотел посетить, какие достопримечательности ты бы порекомендовал посмотреть в России)

Примерный вариант.

Тексты на чтение будут предложены по пройденным темам, необязательно из учебника.

Задание 1: прочитай текст.

First you go to the check-in desk where they weigh your luggage. Usually you are permitted 20 kilos, but if your bags weigh more, you may have to pay excess baggage. After you're through with your luggage the airline

representative checks your ticket and gives you a boarding card for the plane with your seat number on it and you go through passport control where an official checks your passport, and then into departure hall. Here, you can also buy things in the duty-free. About half an hour or forty minutes before take-off, you are told to go to your gate, where you wait before you get on the plane. When you board the plane you find your seat. If you have hand luggage, you can put it under your seat or in the overhead locker above your seat. The plane then moves towards the runway, and when it has permission to take off, it accelerates along the runway and takes off.

Задание 2: монолог на определенную тему с вербальной опорой (12-15 предложений).

Тема монолога (рассказа) не связана с отрывком на чтение. Обучающимся нужно будет составить связанный монолог по предложенному плану. Монолог должен включать в себя вступление и заключение. Рассказывать требуется только ту информацию, которую запрашивают пункты плана, а не все подряд. Изучаемые в 8 классе темы требуют конкретных знаний по пройденным темам, а также собственного мнения обучающегося по предложенным вопросам. Необходимая информация содержится в учебнике и в рабочей тетради. Умение составлять монологи по теме отрабатывается на уроках в ходе работы на каждой темой.

You are going to give a talk about **your future career**. You will have to start in **1.5** minutes and will speak for not more than **2** minutes. Don't forget to mention.

- ❖ if it is easy to choose your future career, why (not)
- ❖ if you would like to follow in your parents' footsteps, why (not)
- ❖ what job you want to do in the future, why
- ❖ what is important for you in your future profession, why

10 КЛАСС – 10АБ

Обучающиеся 10-х классов должны владеть материалом и уметь говорить по следующим темам:

1. **Man the Creator/Человек-творец** (что такое искусство, как оно появилось, зачем люди создают произведения искусства, виды искусства, стили искусства, нужно учить искусству в школе;

жанры живописи, что есть в студии художника, какую картину ты считаешь шедевром, врожденный ли талант художника; фотография как вид искусства, две точки зрения, цель фотографии, откуда фотографы черпают вдохновение, где используется фотография; две техники скульптуры, материалы скульптора; музеи и галереи; художник, которым ты восхищаешься)

2. **Man the Believer/Человек-верующий** (что такое религия, роль религии в жизни людей и в твоей жизни; Иудаизм, Христианство, Ислам, Буддизм – основатели, где и как молятся, священные книги, праздники)
3. **Man – the child of Nature/Человек – дитя природы** (что такое природа, влияние человека на природу, как решить экологические проблемы, экологическая обстановка в твоём городе, зачем нужно повышать осведомленность об экологических проблемах, организации по защите окружающей среды и их цели)

Примерный вариант.

Тексты на чтение будут предложены по пройденным темам, но не из учебника.

Задание 1: прочитай текст.

The warming in the past several decades has been faster and has risen to higher temperatures than for the previous thousands of years. Rising carbon dioxide levels can easily explain the warming, but there is no alternative explanation that does not involve rising carbon dioxide or predict further warming. Scientists have done their job; it is time now to confront the reality of human-induced climate change resulting from emission of carbon dioxide from fossil fuel consumption. In order to control and avoid the effects of global warming we must start urgent action to end or at least reduce it. The impacts of the climate changes that scientists are predicting are being tested in a number of systems. For plants, it seems that elevated levels of carbon dioxide will increase plant biomass, water use efficiency, and reproductive effect. Some experiments have shown that this includes an increase in pollen production. Since some plants have pollen that is highly allergenic, this could mean increased exposure to allergens and an increase in illness for those who are pollen allergic.

Задание 2: монолог на определенную тему с вербальной опорой (не менее 15 предложений).

Тема монолога (рассказа) не связана с отрывком на чтение. Обучающимся нужно будет составить связанный монолог по предложенному плану. Монолог должен включать в себя вступление и заключение. Рассказывать требуется только ту информацию, которую запрашивают пункты плана, а не все подряд. Изучаемые в 10 классе темы требуют конкретных знаний по пройденным темам, а также собственного мнения обучающегося по предложенным вопросам. Необходимая информация содержится в учебнике и рабочей тетради. Умение составлять монологи по теме отрабатывается на уроках в ходе работы на каждой теме.

You are going to give a talk about **happiness**. You will have to start in **1.5** minutes and will speak for not more than **2** minutes. Don't forget to mention.

- if there is a certain definition of happiness, what universal aspects of happiness are
- if we can be happy at the expense of unhappiness of others, why (not)
- how we create happiness for others, what you can do to make others happy
- what things make you happy, what happiness is for you

10 КЛАСС – 10В

Обучающиеся 10-х классов должны владеть материалом и уметь говорить по следующим темам:

4. **Man the Creator/Человек-творец** (что такое искусство, как оно появилось, зачем люди создают произведения искусства, виды искусства, стили искусства, нужно учить искусству в школе; жанры живописи, что есть в студии художника, какую картину ты считаешь шедевром, врожденный ли талант художника; фотография как вид искусства, две точки зрения, цель фотографии, откуда фотографы черпают вдохновение, где используется фотография; две техники скульптуры, материалы скульптора; музеи и галереи; художник, которым ты восхищаешься)
5. **Man the Believer/Человек-верующий** (что такое религия, роль религии в жизни людей и в твоей жизни; Иудаизм, Христианство, Ислам, Буддизм – основатели, где и как молятся, священные книги, праздники)

6. **Man – the child of Nature/Человек – дитя природы** (что такое природа, влияние человека на природу, как решить экологические проблемы, экологическая обстановка в твоём городе, зачем нужно повышать осведомленность об экологических проблемах, организации по защите окружающей среды и их цели)

Примерный вариант.

Тексты на чтение будут предложены по пройденным темам из учебника, рабочей тетради или дополнительных материалов к учебнику.

Задание 1: прочитай текст.

So, what have scientists learned about what makes the human heart sing? Take wealth, for instance, and all the delightful things that money can buy. Research by American psychologists has shown that once your basic needs are met, additional income does little to raise your sense of satisfaction with life. A good education? Sorry, Mom and Dad, neither education nor a high IQ opens the road to happiness. Youth? No, again. In fact, older people are more satisfied with their lives than the young. And they're less prone to dark moods. A recent survey found that people aged 20 to 24 are sad for an average of 3.4 days a month and people aged 65 to 74 are sad just 2.3 days a month. Marriage? A complicated picture. Married people are generally happier than singles, but that may be because they were happier to begin with.

Задание 2: дай полные ответы на вопросы (1-2 предложения).

Вопросы не связаны с отрывком на чтение. Обучающимся нужно будет ответить на 10 вопросов по пройденным темам. Большая часть вопросов потребует конкретных знаний по пройденным темам, а не только личного опыта обучающегося. Необходимая информация содержится в текстах учебника. Данное умение отрабатывается на уроках в ходе обсуждения темы, текстов на чтение.

1. What kinds of art exist?
2. What is your favourite genre of painting? Why?
3. What is a fresco?
4. Is photography a kind of art?
5. What are the biggest world's religions?
6. Where do Buddhists worship?
7. What are symbols of Christianity?

8. What ecological problems is humanity facing nowadays?
9. How has the climate on the planet changed?
10. Will we be able to solve ecological problems?